



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ



Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Atalaia

Lei Municipal nº 1117/2015

Atalaia

2026



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ



DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº 210/2021

Ariani Vilhena de Paiva

Letícia Gonçalves Brambilla Santos

José Mauro Caetano

Edmara Aparecida de Jesus da Silva

Vania Cristina Rapouza Vieira

Claudia Roberta Fabio

Luciana de Paiva Tamborlim Quezini

Idalina Ferreira Valério

Equipe Técnica – Ato Legal Nº 209/2021

Letícia Gonçalves Brambilla Santos

Claudia Roberta Fabio

Idalina Ferreira Valério

Maria de Lourdes Lucredi

Silvia Regina de Souza Pereira

Vera Lucia Fabris Rodrigues

Edna Meneghetti Roveri

Ariani Vilhena de Paiva

Luciana de Paiva Tamborlim Quezini

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

SUMÁRIO

O Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Atalaia foi elaborado a partir das metas e estratégias que foram construídas coletivamente por representantes da comunidade escolar e pelo conjunto de pessoas que indiretamente são responsáveis pela manutenção e envio de informações que possibilitam o diagnóstico, a busca ativa e a permanência dos alunos nas entidades educacionais do município.

O documento descreve o processo de verificação das metas e estratégias, bem como o alcance ou não dos seus objetivos no âmbito educacional de abrangência do município de Atalaia, para o ano de 2026. Para tal, a equipe técnica fez levantamento de dados contidos na secretaria de educação, reuniões com agentes de saúde e rede de proteção sócio assistencial para constatação de alunos sem atendimento e estudo das metas projetadas do município a fim de garantir que todas as metas projetadas para o município estivessem sendo cumpridas a contento.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de Atalaia ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano. Em decorrência do atraso na promulgação da nova lei que abrange o período 2026 a 2036, a lei municipal de 2015 foi prorrogada para ter seu período encerrado em 31/12/2026, de acordo com a Lei Municipal nº 1547/2025.

O presente relatório trata do período compreendido até junho de 2026 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Segue, abaixo, reprodução da Parte “B” da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação. Além do texto da meta/estratégia, nessa seção, serão relacionados os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.

Meta	Texto da meta
1	<i>Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 60% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola}}{\text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 1B	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche.
--------------	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Indicador 1A	77,6%	100%	106,6%	85,9%	95,0%	83,3%	91,9%	98,8%	114,0%	101,2%	122,0%	110,4%
Indicador 1B	56,1%	62,4%	55,6%	64,0%	67,7%	68,1%	70,6%	61,3%	62,8%	68,0%	66,9%	79,7%

Para esta meta, é importante mencionar que atendemos toda a demanda manifesta em nosso município, sendo ampliado o número de estabelecimentos municipais para Educação Infantil, atendidos atualmente no CMEI Christopher Rumanski dos Santos e CMEI Espaço do Saber.

Meta	Texto da meta
2	<i>Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência do PME.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Conceitos e definições	Nenhum.
Fórmula de cálculo	(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100
Unidade de medida	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2021	2022	2023	2024	2025
Indicador 2A	96,9 %	94,9 %	98,8 %	104,7 %	105,6 %	96,7 %	96,5 %	96,2 %	98,0 %	96,2 %	98,0 %	102,0 %	112,3 %	109,5 %

De acordo com os dados relativos a esta meta, percebemos que esta foi cumprida antes mesmo da implementação do PME.

Meta	Texto da meta
3	<i>Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência do PNE/PEE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3A	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 3B	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
--------------	--

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100
Unidade de medida	X 100 % de Pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Indicador 3A	77,2%	93,7%	72,6%	65,0%	69,0%	82,8%	81,1%	85,5%	77,9%	83,5%	83,5%	76,2%
Indicador 3B	68,9%	82,3%	63,7%	53,4%	56,3%	66,9%	75,0%	79,3%	72,9%	73,7%	73,7%	65,4%

Meta	Texto da meta
4	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100
Unidade de medida	-

Indicador 4B	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
Conceitos e definições	-

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Fórmula de cálculo	(Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 4C	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100.
Unidade de medida	% de Pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 4B	-	76,9%	80,0%	75,0%	58,8%	48,0%	53,2%	54,3%	57,4%	57,4%	64,4%
Indicador 4C	68,6%	76,5%	73,5%	68,9%	74,5%	82,4%	27,7%	89,1%	91,5%	88,5%	90,0%

Meta	Texto da meta
5	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3o (terceiro) ano do ensino fundamental.</i>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	% .

Indicador 5B	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	% .

Indicador 5C	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	% .

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 5A	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4
2014	2,2%	22,2%	66,7%	8,9%
2016	0,0%	25,8%	51,6%	22,6%
2023	91,9%			
2024	88%			
2025	100%			

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Dados do indicador Criança Alfabetizada – 2024 - A partir de 2023, a Pesquisa Alfabetiza Brasil foi realizada pelo INEP determinou o ponto de corte que indica a alfabetização de uma criança ao final do 2o ano do ensino fundamental. O padrão nacional de desempenho da criança alfabetizada foi estabelecido em 743 pontos na escala do SAEB. A partir dessa definição, foi possível o INEP considera os percentuais de estudantes que apresentaram desempenho igual ou superior ao do ponto de corte, publicando os resultados por município, por meio de um único INDICADOR CRIANÇA ALFABETIZADA.

Indicador 5B	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
2014	0,0%	0,0%	0,0%	77,8%	22,2%
2016	0,0%	0,0%	0,0%	87,1%	12,9%
2023	91,9%				
2024	88%				
2025	100%				

Indicador 5C	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4
2014	0,0%	11,1%	37,8%	51,1%
2016	0,0%	18,8%	28,1%	53,1%
2023	91,9%			
2024	88%			
2025	100%			

Reiteramos que Atalaia foi convidado pelo INEP a participar da construção da política, com a ida de nossa professora as oficinas para determinação da nota de escala e da equipe de gestão em Brasília para o lançamento da política.

Meta	Texto da meta
6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas municipais, de forma a atender, pelo menos, 50% (cinquenta por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica sob a responsabilidade do município.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Unidade de medida	%.
Indicador 6B	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI) X 100.
Unidade de medida	%.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Indicador 6A	26,4%	38,4%	39,2%	54,8%	54,3%	55,8%	35,9%	34,6%	30,1%	29,92%	91,5%	89,3%
Indicador 6B	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	75,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100%	*

***A partir de 2023 todas as nossas instituições ofertam o tempo integral, em consonância a aprovação do Conselho Estadual de Educação.**

Meta	Texto da meta
7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes média municipal para o Ideb: 2017- 72</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.
Unidade de medida	-

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Indicador 7B	Ideb dos anos finais do ensino fundamental.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb.
Unidade de medida	-

Indicador 7C	Ideb do ensino médio.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb.
Unidade de medida	-

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021	2023
Indicador 7A	7,0	8,1	7,5	8,3	7,2	8,2
Indicador 7B	5,0	5,1	5,4	5,6	6,1	5,9
Indicador 7C	-	-	4,5	4,8	4,8	4,8

Para esta meta atingimos o IDEB na Escola Municipal, sendo que em 2023 tivemos a terceira maior nota do estado do PR, frente a outros municípios. Neste sentido, ao visualizar o índice fica claro uma crescente, uma vez que no âmbito estadual, mantivemos a elevação e a âmbito regional, ficamos em primeira posição.

Meta	Texto da meta
8	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.</i>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8A	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade.
Unidade de medida	-

Indicador 8A	2022	
Grupo de Idade	18 a 24 anos	25 a 29 anos
Indicador	12,1	12,2

Indicador 8B	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Unidade de medida	-

Indicador 8C	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.
Unidade de medida	-

Indicador 8D	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
Conceitos e definições	-

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade.
Unidade de medida	-

Indicador 8D	2022											
Grupo de Idade	18 a 24 anos						25 a 29 anos					
Cor ou raça	Total	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena
Indicador	12,1	13,2	7,5	-	11,9	-	12,2	12,9	9,9	-	11,8	-

Meta	Texto da meta
9	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100.
Unidade de medida	-

	2022
Indicador 9A	94,8%

Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.
--------------	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100.
Unidade de medida	-

Meta	Texto da meta
10	<i>Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10A	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100.
Unidade de medida	%.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2023	2024	2025
Indicador 10A	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Não oferecemos a Educação Profissional integrada a EJA, para tanto, a porcentagem aparece zerada neste indicador. Ainda, a partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar matrículas da EJA desagregadas por modalidade, etapa e fase da educação básica por escola e município. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Meta	Texto da meta
11	<i>Triplificar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 11A	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
Unidade de medida	-

Indicador 11B	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total}) \times 100.$
Unidade de medida	Sem oferta.

Indicador 11C	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público})) \times 100.$
Unidade de medida	Sem oferta.

Inviável. Não existe dado público municipal que informe a EPT a nível médio.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Indicador 11A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indicador 11B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 11C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

*** A partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar matrículas da EJA desagregadas por modalidade, etapa e fase da educação básica por escola e município. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.**

Meta	Texto da meta
12	<i>Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	Total da população que frequenta cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100.
Unidade de medida	-

Indicador 12B	Taxa líquida de escolarização na educação superior.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100.
Unidade de medida	-

Indicador 12C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas em cursos de graduação no período) x 100.
Unidade de medida	-

Inviável para município.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Meta	Texto da meta
13	<i>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</i>

Inviável para município.

Meta	Texto da meta
14	<i>Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.</i>

Inviável para município.

Meta	Texto da meta
15	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, até o fim da vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica – Ensino Fundamental – anos iniciais, possuam formação específica em nível médio e/ou de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de Educação.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15A	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências da educação infantil}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Indicador 15B	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 15C	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 15D	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências do ensino médio}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Indicador 15A	69,2%	71,4%	66,7%	66,7%	72,7%	55,6%	58,3%	67%	69,2%	84,6%	83,3%	83,3%

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Indicador 15B	77,7%	73,0%	78,0%	80,6%	69,1%	86,4%	100,0%	89%	88,7%	88,1%	92,1%	84,0%
Indicador 15C	69,1%	72,7%	70,1%	69,7%	63,2%	62,7%	83,1%	82%	88,3%	83,9%	87,3%	66,7%
Indicador 15D	51,1%	66,7%	63,6%	65,2%	59,1%	62,1%	81,8%	83%	67,1%	72,5%	85,2%	78,6%

Em geral, na meta 15, visualizamos de forma crescente o percentual formativo de nossos profissionais, sendo que priorizamos a formação continuada em nosso estatuto, a nível municipal, de forma a valorizar o desenvolvimento de nossos docentes.

Meta	Texto da meta
16	<i>Formar, em nível de pós-graduação, 100% (cem por cento) dos professores da educação básica – Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação sob a responsabilidade do município, tenham formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema de ensino municipal.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 16A	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 16B	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100.$
Unidade de medida	% de pessoas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 16A	95,0%	91,8%	90,9%	93,2%	93,0%	96,5%	98,0%	96,4%	93,5%	90,8%	86,2%
Indicador 16B	92,5%	91,8%	95,5%	100,0%	96,5%	94,7%	98,0%	96,4%	87,1%	84,6%	80,0%

Atualmente não possuímos profissionais da rede que não possuem pós-graduação. Ainda, todos os nossos profissionais realizam a formação continuada, oferecida pelo município e por outras autarquias. A partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar matrículas da EJA desagregadas por modalidade, etapa e fase da educação básica por escola e município. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.

Meta	Texto da meta
17	<i>Valorizar os (as) profissionais do magistério da rede pública de educação municipal, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.</i>

Inviável para município.

Meta	Texto da meta
18	<i>Garantir a manutenção do plano de Carreira (LEI N° 126/2012, que dispõe sobre o Estatuto e Plano de Carreira do Magistério do Município de Atalaia), para os (as) profissionais da educação básica municipal, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 18E	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100.
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município

Indicador 18F	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100.
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município

Indicador 18G	Municípios com PSNP definido em lei municipal
---------------	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Conceitos e definições	Verifica se o Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal.
Fórmula de cálculo	Não se aplica.
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município

Indicador 18H	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério.
Conceitos e definições	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes.
Fórmula de cálculo	Não se aplica.
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2018	2021
Indicador 18E	Não	Sim	Sim
Indicador 18F	-	Sim	Não
Indicador 18G	-	Sim	-
Indicador 18H	-	Não	Sim

Diante do exposto, em Atalaia possuímos Plano de Carreira e Remuneração específico ao magistério, sendo a hora atividade mantida por lei e respeitada, verificando a importância de o piso salarial ser base para a lei municipal. No entanto, não possuímos plano de carreira para os outros profissionais da educação, apenas o referente ao servidor público.

Meta	Texto da meta
19	<i>Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 19A	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
---------------	---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar / Quantidade total de escolas públicas) x 100
Unidade de medida	-

Indicador 19B	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100.
Unidade de medida	% de colegiados.

Indicador 19E	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Unidade de medida	% de colegiados.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Indicador 19F	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Conceitos e definições	-
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100.
Unidade de medida	% de colegiados.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Indicador 19A	-	50,0%	0	0	0	-	-
Indicador 19B	-	58,3%	50,0%	58,3%	58,3%	66,7%	75,0%
Indicador 19E	100,0%	-	100%	-	-	-	-
Indicador 19F	100,0%	-	50%	-	-	-	-

Para esta meta, é importante mencionar que a gestão democrática acontece, a nível municipal, apenas no Ensino Fundamental, porém todas as instituições possuem conselho escolar e outros colegiados, oferecendo formações e infraestrutura adequadas. Ainda, os CMEIS constituíram suas APMF's. A partir de 2021 os arquivos de dados do censo escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não permitem mais verificar matrículas da EJA desagregadas por modalidade, etapa e fase da educação básica por escola e município. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados publicados.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Meta	Texto da meta
20	<i>Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 20A	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100.
Unidade de medida	% despesas/PIB.

Indicador 20B	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100.
Unidade de medida	% de despesas.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Indicador 20A	3,2%	3,3%	3,7%	2,6%	3,1%	3,0%	2,4%	2,5%	3,0%	2,8%	-
Indicador 20B	27,4%	24,8%	24,2%	20,2%	19,8%	19,6%	17,11%	17,11%	17,4%	18,5%	16,5%

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Para 2024, foi determinado que 10% do PIB seja destinado à educação, uma pauta histórica que encontra ampla ressonância na população. Isso pôde ser observado na forte pressão exercida não só pela área educacional, mas pelo conjunto dos cidadãos com a aprovação de um novo Fundeb com Custo Aluno-Qualidade (CAQ).

QUADRO CONSOLIDADO DE METAS X INDICADORES

<i>Meta</i>	<i>O que a meta estabelece</i>	<i>O que atingimos / resultado</i>	<i>Situação</i>
Meta 1 – Educação Infantil	Universalizar a pré-escola e atender, no mínimo, 60% das crianças de 0 a 3 anos em creches.	110,4% de atendimento na pré-escola e 79,7% em creches.	● Meta atingida/superada
Meta 2 – Ensino Fundamental	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para a população de 6 a 14 anos e garantir a conclusão na idade adequada.	Indicador 2A apresentou 109,5% em 2025 .	● Meta atingida
Meta 3 – Ensino Médio	Universalizar o atendimento de 15 a 17 anos e alcançar 85% de taxa líquida de matrícula no Ensino Médio.	76,2% dos jovens de 15 a 17 anos estavam matriculados na escola e 65,4% no Ensino Médio em 2025.	● Em desenvolvimento
Meta 4 – Inclusão	Universalizar o acesso à Educação Básica e ao AEE para estudantes de 4 a 17 anos com deficiência, TGD e altas habilidades/superdotação.	Indicador 4B chegou a 64,4% e o 4C a 90,0% no último dado apresentado. O relatório aponta limitações na disponibilidade de dados atualizados para a análise.	● Avanço / requer continuidade
Meta 5 – Alfabetização	Alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.	O indicador Criança Alfabetizada atingiu 100% em 2025 , contra 91,9% em 2023 e 88% em 2024.	● Meta atingida
Meta 6 – Educação em Tempo Integral	Ofertar tempo integral em pelo menos 50% das escolas e para pelo menos 50% dos alunos.	89,3% dos alunos estavam em jornada de tempo integral em 2025 e 100% das instituições ofertam tempo integral.	● Meta atingida/superada
Meta 7 – Qualidade da Educação	Fomentar a qualidade da Educação Básica e melhorar fluxo e aprendizagem, com elevação do IDEB.	IDEB dos anos iniciais alcançou 8,2 em 2023 , mantendo Atalaia em posição de destaque estadual e regional. O resultado de alfabetização de 2025 reforça a qualidade da aprendizagem.	● Meta com resultado de destaque

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Meta 8 – Escolaridade da população de 18 a 29 anos	Alcançar pelo menos 12 anos de escolaridade média para a população de 18 a 29 anos.	Dados de 2022 apontam 12,1 anos para 18–24 anos e 12,2 anos para 25–29 anos.	● Meta atingida
Meta 9 – Alfabetização de jovens e adultos	Elevar a alfabetização da população de 15 anos ou mais para 93,5% e reduzir o analfabetismo funcional.	O último dado disponível apresentado é de 94,8% de alfabetização , referente a 2022.	● Meta principal atingida
Meta 10 – EJA integrada à Educação Profissional	Ofertar pelo menos 25% das matrículas da EJA de forma integrada à Educação Profissional.	0% de matrículas na modalidade. O município informa que não oferta EJA integrada à Educação Profissional e que há limitações nos dados publicados pelo INEP.	○ Sem oferta / não se aplica ao município
Meta 11 – Educação Profissional Técnica	Triplicar as matrículas da Educação Profissional Técnica de nível médio.	Não há oferta municipal de Educação Profissional Técnica de nível médio. O indicador permanece em 0 .	○ Sem oferta / não se aplica ao município
Meta 12 – Educação Superior	Ampliar as taxas bruta e líquida de matrícula no Ensino Superior.	O relatório considera os indicadores inviáveis para mensuração municipal , não apresentando resultado local.	○ Inviável para mensuração municipal
Meta 13 – Qualidade da Educação Superior	Ampliar a proporção de mestres e doutores no Ensino Superior.	Meta considerada inviável para o município , por não estar sob sua responsabilidade direta.	○ Inviável para o município
Meta 14 – Pós-graduação stricto sensu	Ampliar matrículas e titulações em mestrado e doutorado.	Meta considerada inviável para o município .	○ Inviável para o município
Meta 15 – Formação dos profissionais	Garantir formação adequada dos profissionais da educação.	Em 2025: 83,3% das docências da Educação Infantil, 84,0% dos anos iniciais, 66,7% dos anos finais e 78,6% do Ensino Médio apresentavam formação superior adequada à área.	● Em desenvolvimento
Meta 16 – Pós-graduação e	Formar 100% dos professores em nível de pós-graduação e garantir formação continuada.	O município informa que não possui profissionais da rede sem pós-graduação e que os profissionais participam de formação continuada.	● Meta atingida

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

formação continuada			
Meta 17 – Valorização profissional	Equiparar o rendimento médio do magistério ao de profissionais com escolaridade equivalente.	O relatório classifica a meta como inviável para o município para fins do indicador.	● Inviável para mensuração
Meta 18 – Plano de Carreira	Manter Plano de Carreira do Magistério e observar o piso salarial profissional.	Atalaia possui Plano de Carreira e Remuneração específico do magistério , mantém a hora-atividade prevista em lei e considera o piso salarial como referência.	● Atendida
Meta 19 – Gestão Democrática	Assegurar condições para a gestão democrática e participação da comunidade escolar.	Em 2025, 75% no indicador de colegiados intraescolares. Todas as instituições possuem conselhos e outros colegiados, e os CMEIs constituíram APMFs.	● Avanço significativo
Meta 20 – Investimento em Educação	Ampliar o investimento público em educação.	O indicador 20B apresentou 16,5% da despesa liquidada em educação em relação ao orçamento liquidado total em 2024. Não há dado de 2025 apresentado no relatório.	● Em acompanhamento

Síntese dos resultados

Situação	Metas
● Atingidas ou com resultados de destaque	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 16 e 18
● Em desenvolvimento / requer continuidade	3, 4, 15, 19 e 20
○ Inviável, sem oferta ou sem possibilidade de mensuração municipal	10, 11, 12, 13, 14 e 17

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O monitoramento do Plano Municipal de Educação de Atalaia, considerando os dados consolidados até o ano de 2025, evidencia uma trajetória de avanços importantes na garantia do direito à educação e na consolidação de políticas públicas voltadas ao acesso, à permanência, à aprendizagem e à qualidade do ensino. A análise dos indicadores demonstra que o município vem desenvolvendo ações sistemáticas e articuladas para o cumprimento das metas estabelecidas no PME, com resultados que refletem o compromisso da gestão educacional, dos profissionais da educação e da comunidade escolar.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

Na Educação Infantil, observa-se a manutenção de índices elevados de atendimento. Em 2025, o indicador referente à pré-escola alcançou 110,4%, enquanto o atendimento de crianças de 0 a 3 anos em creches chegou a 79,7%, superando a meta de 60% estabelecida pelo Plano. Além disso, o município registra o atendimento da demanda manifesta e a ampliação da oferta por meio dos CMEIs Christopher Rumanski dos Santos e Espaço do Saber, demonstrando esforço contínuo para assegurar o acesso à primeira etapa da Educação Básica.

No Ensino Fundamental, os resultados também evidenciam uma situação consolidada de atendimento escolar, com a Meta 2 já alcançada antes mesmo da implementação do PME. Esse cenário demonstra a capacidade do município de assegurar o acesso à escolarização obrigatória e manter mecanismos que favoreçam a permanência dos estudantes na rede de ensino.

Um dos resultados de maior relevância verificados no período refere-se à alfabetização. O indicador Criança Alfabetizada apresentou crescimento expressivo, passando de 91,9% em 2023 e 88% em 2024 para 100% em 2025. Esse resultado representa um marco significativo para a política educacional municipal, pois demonstra a efetividade das ações pedagógicas e das estratégias de acompanhamento da aprendizagem desenvolvidas pela rede. Também evidencia o compromisso de Atalaia com a alfabetização na idade adequada e com a garantia de que todas as crianças tenham assegurado o direito de aprender a ler, escrever e desenvolver competências matemáticas fundamentais.

Outro avanço expressivo está relacionado à educação em tempo integral. Embora a meta estabeleça atendimento de, no mínimo, 50% dos estudantes e das escolas, os dados de 2025 apontam 89,3% dos alunos em jornada de tempo integral, enquanto todas as instituições municipais passaram a ofertar essa modalidade. Dessa forma, Atalaia demonstra um processo de ampliação e consolidação da política de educação integral, sendo necessário, para os próximos ciclos, continuar qualificando essa oferta, assegurando que a ampliação da jornada esteja acompanhada de experiências pedagógicas significativas, infraestrutura adequada, profissionais preparados e efetiva articulação entre os diferentes componentes formativos.

Na dimensão da qualidade da educação, os resultados do IDEB constituem importante evidência dos avanços alcançados. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, o município apresentou IDEB de 8,2 em 2023, mantendo desempenho de destaque no cenário estadual e regional. Esse resultado, associado ao desempenho de 100% no indicador Criança Alfabetizada, reforça a existência de uma trajetória positiva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

de aprendizagem e evidencia a importância da continuidade das políticas de acompanhamento pedagógico, formação docente, avaliação e intervenção sobre as dificuldades de aprendizagem.

A formação dos profissionais da educação também permanece como elemento estratégico para a consolidação dos resultados. Os indicadores demonstram uma trajetória historicamente elevada de professores com formação em nível de pós-graduação e de participação em ações de formação continuada. Embora os dados disponíveis do Censo Escolar apresentem limitações para determinadas análises, o município registra que não possui profissionais da rede sem pós-graduação e mantém ações de formação continuada ofertadas pela própria administração municipal e por outras instituições.

No campo da gestão democrática, observa-se igualmente a existência e o fortalecimento de espaços de participação. Em 2025, o indicador referente aos colegiados intraescolares alcançou 75%, enquanto os registros municipais apontam que todas as instituições possuem conselho escolar e outros colegiados, além da constituição das APMFs nos CMEIs. Esses mecanismos devem continuar sendo fortalecidos como instrumentos de participação, acompanhamento e corresponsabilidade da comunidade na construção das políticas educacionais.

Apesar dos avanços, o monitoramento também evidencia aspectos que permanecem como desafios para o município. Entre eles, destacam-se a necessidade de ampliar a participação efetiva dos estudantes na educação em tempo integral, avançar na articulação entre educação e formação profissional, fortalecer políticas voltadas à Educação de Jovens e Adultos e aperfeiçoar os mecanismos de produção e acompanhamento de dados relacionados à inclusão, equidade e demais indicadores cuja mensuração municipal permanece limitada.

Também se destaca a necessidade de continuidade das ações voltadas à valorização e qualificação dos profissionais da educação, ao fortalecimento da gestão democrática, à melhoria das condições de trabalho e à manutenção de políticas de formação continuada alinhadas às necessidades concretas da rede municipal. Da mesma forma, torna-se fundamental preservar os avanços alcançados nos anos iniciais e na alfabetização, evitando que resultados positivos sejam compreendidos como metas definitivamente encerradas, mas como conquistas que exigem acompanhamento permanente.

Diante desse cenário, recomenda-se que o município mantenha o monitoramento sistemático dos indicadores educacionais, utilize os resultados das avaliações externas e internas para orientar as decisões pedagógicas, fortaleça as ações de busca ativa e acompanhamento da

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ATALAIA - PARANÁ

frequência escolar, amplie as estratégias de inclusão e equidade e mantenha o investimento na formação dos profissionais da educação. Recomenda-se, ainda, que os dados produzidos pela rede municipal sejam continuamente organizados e qualificados, possibilitando análises mais precisas e subsidiando o planejamento das próximas políticas educacionais.

Assim, os resultados de 2025 permitem afirmar que Atalaia encerra este ciclo do PME com importantes conquistas, especialmente no acesso à Educação Infantil, na universalização do Ensino Fundamental, na alfabetização das crianças, na ampliação do tempo integral e na qualidade dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Ao mesmo tempo, os desafios identificados indicam que a continuidade das políticas públicas, o planejamento baseado em evidências e a articulação entre gestão, profissionais, famílias, estudantes e demais setores da sociedade serão fundamentais para transformar os avanços já alcançados em resultados sustentáveis.

O monitoramento realizado, portanto, não representa apenas uma verificação do cumprimento das metas, mas constitui importante instrumento de planejamento e de tomada de decisão. Os resultados de 2025 demonstram que o município possui capacidade institucional e pedagógica para avançar, devendo utilizar as experiências exitosas acumuladas durante a vigência do PME como referência para a construção das próximas políticas educacionais e para a consolidação de uma educação pública cada vez mais qualificada, inclusiva, equitativa, participativa e comprometida com a aprendizagem e o desenvolvimento integral dos estudantes de Atalaia.

ANEXOS

- ☐ Fotografias
- ☐ Cópia de atas de reunião
- ☐ Listas de presença de reuniões
- ☐ Ofícios
- ☐ E-mails
- ☐ Atos normativos expedidos durante o período
- ☐ Notas Técnicas
- ☐ Reportagens







































DESFILE
DA
PRIMAVERA















































PINOQUIO:
A MAGIA DA
TRANSFORMAÇÃO!



CHAPEUZINHO
VERMELHO

PINOÓQUIO







JOÃO E O PÉ DE
FEIJÃO
INFANTIL IV A
PROFESSORAS:
PATRÍCIA E ISABELA























*Formandas
Cinel
Espaço da Saber*





4º Anos
A e B

Produções
Culturais e
criativas



**2º Anos
A, B e C**

**DESCOBRINDO
ALIMENTOS
NATURAIS**



1º ANOS
A e B

**O MUNDO DAS
ERVAS
AROMÁTICAS**

TRABALHO DE ARTE
REALIZADO PELOS ALUNOS
DOS 5º ANOS.



FORMANDO
CMEI
CRISTOPHER









FESTIVAL DAS

















































































































































